



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.И. Абдрахманов
« 29 » 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об Образовательной программе среднего профессионального образования: структура,
содержание, порядок разработки, утверждения и обновления.

Учалы-2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об Образовательной программе среднего профессионального образования: структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления.

Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ УКГП.

Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ГАПОУ УКГП, участвующие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением правительства РФ от 10.07.2013г. № 582;

- Устав ГАПОУ УКГП.

Примечания

1. Если ссылочный документ заменен (отменен), то при пользовании настоящим документом следует руководствоваться замененным (измененным) документом.

2. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

2. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семья, общества и государства;

государственная итоговая аттестация - контрольные мероприятия, проводимые после освоения выпускником образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию, в полном объеме с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы соответствующим требованиям государственного или федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

компетенция - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности;

контрольно-оценочные средства - контрольно-измерительные материалы и компетентностно-оценочные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

направленность (профиль) подготовки - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся - физическое лицо, осваивающий образовательную программу;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни;

практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

профессиональный модуль часть образовательной программы среднего профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенного вида профессиональной деятельности, имеющего самостоятельное значение для трудового процесса;

результаты обучения - компетенции, умения, знания, практический опыт, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

требования работодателей - потребность или ожидание работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности определенного квалификационного уровня;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

учебная дисциплина (предмет) - дидактически обоснованная система знаний и умений, отобранных из соответствующей отрасли науки, техники, искусства, производственной деятельности и др. для изучения в образовательной организации; учебные предметы реализуют общеобразовательную подготовку, предусмотренную образовательной программой среднего профессионального образования; учебные дисциплины - профессиональную подготовку;

фонд оценочных средств - совокупность комплектов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для оценивания учебных достижений, обучающихся на разных стадиях обучения в соответствии с ФГОС СПО.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ОК - общие компетенции;

ОП - образовательная программа

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования
ПК - профессиональные компетенции;
ПЦК - предметно-цикловая комиссия;
ПМ - профессиональный модуль;
ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена;
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

3. Общие положения

3.1 Образовательные программы среднего профессионального образования, определяют содержание среднего профессионального образования по каждой конкретной специальности/профессии и обеспечивают получение соответствующей квалификации.

3.2 ГАПОУ УГКП разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

3.3 Образовательная программа СПО представляет собой комплекс нормативно методической документации, обеспечивающей и регламентирующей объем, содержание, планируемые результаты, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и работодателей.

3.4 Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин(модулей), комплекты контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4. Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по ФГОС

4.1 Образовательные программы, реализуемые по ФГОС состоят из следующих структурных элементов (основных разделов):

- титульного листа;
- содержания (перечня документов, включенных в ОП);
- общих положений;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС);
- документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса;
- требований к условиям реализации ППССЗ (ППКРС);
- характеристики социокультурной среды образовательной организации;
- оценки результатов освоения ППССЗ (ППКРС);
- приложений.

4.2 Титульный лист ОПОП СПО должен содержать следующую информацию: полное наименование колледжа, о направлении подготовки, код и наименование специальности/профессии, наименование квалификации, дату утверждения, получения образования по программе, уровень подготовки выпускника, дату и протокол рассмотрения программы на педсовете колледжа, согласующие подписи;

4.3 Содержание представлено перечнем разделов (подразделов) и документов, включенных в ОП СПО;

4.4 Раздел «Общие положения» определяет нормативно-правовые основы разработки и общие положения, содержит цель образовательной программы, срок её освоения, участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ (ППКРС);

4.5 Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)» содержит данные об области, объектах и видах профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, к которым готовится выпускник по образовательной программе, требования к знаниям, умениям и

практическому опыту выпускника, специальные требования, направленные на удовлетворение потребностей регионального рынка и работодателей;

4.6 Раздел «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебных и производственных практик;

4.7 Раздел «Требования к условиям реализации ППССЗ (ППКРС)» определяет требования к вступительным испытаниям абитуриентов, использование активных и императивных форм проведения занятий в образовательном процессе, организация самостоятельной работы обучающихся, ресурсное обеспечение реализации ОПОП ППССЗ (ППКРС), кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение;

4.8 В разделе «Характеристика социокультурной среды окружающей среды» дается характеристика социокультурной среды организации, условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

4.9 Раздел «Оценка результатов освоения ППССЗ (ППКРС)» содержит информацию о текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется локальными актами ГАПОУ УКГП.

4.9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представляют собой совокупность комплектов контрольно - оценочных средств по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций, обучающихся на разных этапах обучения;

4.9.2 Программа ГИА определяет:

- общие положения, включающие цели, задачи ГИА; требования к уровню подготовки выпускников по ОП;

- содержание программы ГИА, которое представлено порядком проведения и содержания государственного экзамена по дисциплине (модулю) (при наличии), тематикой выпускных квалификационных работ; порядком подготовки и защиты ВКР; порядком проведения консультаций; критериями оценивания результатов государственного экзамена и ВКР; критериями оценки результатов освоения ОП в целом;

- список литературы и учебно-методического обеспечения, рекомендуемый к использованию при подготовке к ГИА.

Дополнительно указывается, если образовательной организацией введен демонстрационный экзамен. Дается характеристика содержания и процедуры проведения демонстрационного экзамена.

4.10 В соответствии со структурой ОПОП СПО, реализуемая по ФГОС содержит рабочие программы:

- учебных предметов (базовых и профильных) общеобразовательной подготовки;

- учебных дисциплин профессиональной подготовки (ОГСЭ.00, ЕН.00);

- учебных дисциплин профессиональной подготовки профессионального цикла (ОП.00);

- профессиональных модулей профессионального цикла (ПМ.00);

Содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) представляются в виде аннотаций к ним.

Требования к разработке содержания, структуре, порядку согласования, утверждения актуализации и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, дисциплин

(модулей) определяется отдельными локальными актами ГАПОУ УКГП;

4.9.1 Программы практик.

ОПОП определяет виды практик: учебную и производственную, содержит программы по каждому виду практики.

5 Порядок разработки и утверждения ОП СПО

5.1 ОП СПО самостоятельно разрабатывается и утверждается ГАПОУ УКГП в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям СПО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.2 Проектирование ОП СПО осуществляется коллективом разработчиков, формируемым директором колледжа. Ответственными за проектирование программы являются председатели ПЦК.

5.3 На первом этапе проектирования ОПОП СПО:

- определяется специфика ОПОП с учетом её направленности (профиля) на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний.

- определяются цели ОП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС цели подготовки выпускников и планируемые результаты обучения;

- разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в следующей последовательности: базисный(примерный) учебный план, программы учебных предметов, дисциплин(модулей), учебный план, календарный учебный график;

- анализируется наличие необходимых условий, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

5.4 На втором этапе проектирования ОП СПО формируется:

- учебное и учебно-методическое обеспечение, разрабатываются учебно-методические материалы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества подготовки выпускников по учебным предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

- социокультурная среда, создаются условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития студенческого самоуправления, возможности участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организациях, спортивных клубах.

5.5 На третьем этапе проводится процедура согласования и утверждения ОП СПО. Программа должна быть рассмотрена и одобрена Педагогическим Советом ГАПОУ УКГП

5.6 С целью соответствия ОП СПО требованиям работодателей проводится внешняя экспертиза программы, результаты экспертизы оформляются в виде заключения. Внешняя экспертиза проводится руководителями или ведущими специалистами предприятий работодателей.

5.7 Решение об утверждении принимается на заседании Педагогического Совета фиксируется соответствующей записью на титульном листе программы. Представление на заседание Педагогического Совета готовит директор.

5.8 На рассмотрение и утверждение принимается ОП СПО при наличии следующих документов:

- образовательная программа СПО в печатном и электронном вариантах заверенная подписями директора колледжа.

- заключение на ОП СПО, заверенная подписью руководителя или ведущего специалиста предприятий работодателей;

6. Порядок обновления образовательной программы среднего профессионального образования.

6.1 Колледж ежегодно обновляет ОП СПО в части содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и

производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

6.2 Решение об обновлении и корректировке рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов принимаются на заседаниях ПЦК, участвующей в реализации ОП. Внесенные изменения фиксируются в листе изменений и дополнений соответствующего документа.

7. Ответственность

Директор колледжа контролирует исполнение требований настоящего Положения, несет ответственность, за координацию всех работ связанных с исполнением требований настоящего Положения.

Председатели ПЦК несут ответственность, за проектирование, разработку, своевременную актуализацию ОПОП СПО, за координацию всех работ по устранению несоответствий, связанных с исполнением требований настоящего Положения



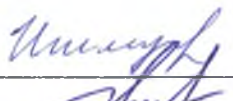
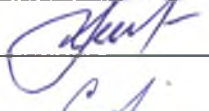

Положение об Образовательной программе среднего профессионального образования: структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления.

Разработал: зам.директора по УР ГАПОУ УКГП:  С.А. Ахметова

Лист согласования

Положения об Образовательной программе среднего профессионального образования: структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления

Согласовано:

ПЦК	Подпись	ФИО
Инфокоммуникационные технологии и программирование		Гатауллина Ф.Ф.
Горные дисциплины		Гарипова Т.Т.
Специальные дисциплины		Бадритдинова Ф.Ф.
Электротехнические дисциплины		Ибрагимов А.Р.
Общие профессиональные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		Ишмухаметова Г.Р.
Автомобильный транспорт		Никоненко А.А.
Строительные специальные дисциплины		Сухова С.Г.
Технологии производства общественного питания		Шакирова Г.К.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д.И.Абдрахманов

_____ « ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (профессии)

_____ код и наименование специальности (профессии)

_____ подготовки
базовой или углубленной (для ППССЗ)

Наименование квалификации

_____ (в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

_____ очная, очно-заочная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ (ППКРС)¹
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ (ППКРС)
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ (ППКРС)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ (ППКРС)

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС)
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ (ППКРС)

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ (ППКРС)

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа *ГАПОУ УКГП* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) «_____».

код, и

наименование профессии, специальности

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) среднего профессионального образования (*указать код и наименование специальности (профессии), номер и дату утверждения ФГОС*);
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).
- Примерная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) среднего профессионального образования _____, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей).

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ (ППКРС)

Срок получения среднего профессионального образования с базовой / углубленной подготовкой (*для ППССЗ*) по специальности (профессии) _____ (*код и наименование по ФГОС СПО*) при очной (*очно-заочной (вечерней), заочной*) форме получения образования:

- на базе среднего общего образования _____
- на базе основного общего образования _____.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ (ППКРС)

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Необходимо пояснить, каким образом учитываются запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС)²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
ОК n	

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	
ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК 1.n	

² Раздел заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО. Для профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» перечень компетенций разрабатывается организацией, если иное не указано в ФГОС СПО.

Код	Наименование
ВПД 2	
ПК 2.1	
ПК 2.2	
ПК 2.n	
ВПД N	
.....	

Если ОПОП предполагает получение дополнительных общих и/или профессиональных компетенций, они указываются в п. 2.2 после обязательных компетенций, заданных в ФГОС. Дополнительные профессиональные компетенции указываются в рамках конкретного вида профессиональной деятельности.

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (приложение А), являющейся частью учебного плана.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника³

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности (профессии) _____, должен знать:

уметь:

иметь практический опыт:

2.4. Специальные требования

Определяются организацией для конкретной ОПОП на основе дополнительно введенных дисциплин и профессиональных модулей с учетом направленности ОПОП на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности (профессии) _____ указан профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла (*при его наличии в учебном плане*); учебных циклов разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин (*указывается при их наличии в учебном плане*).

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей

проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности) [для ППКРС – учебная практика и/или производственная практика].

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % (для ППКРС – около 80 %) от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % для ППССЗ и 20 % для ППКРС) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

_____ часа максимальной учебной нагрузки (_____ часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП должны быть представлены в сети «Интернет». Примерная структура аннотации представлена в приложении.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: _____.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) [для ППКРС – учебная практика и производственная практика] проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик (для ППКРС – учебной практики и производственной практики), реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики (только для ППССЗ).

4. Требования к условиям реализации ППССЗ (ППКРС)

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) _____ среднего профессионального образования допускается лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

В тексте раздела должна быть представлена реализация требований п. 7.1 ФГОС СПО: образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Могут быть указаны документы, регламентирующие организацию самостоятельной работы обучающихся.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы⁶

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) _____.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение (требования п. 7.15 ФГОС СПО по специальности и п. 7.13 ФГОС СПО по профессии)

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (уточнить в соответствии со специальностью/профессией). Преподаватели (для ППКРС – преподаватели и мастера производственного обучения) проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п		По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей		
2	Процент штатных преподавателей		
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:		
	<input type="checkbox"/> в течение последнего года		-
	<input type="checkbox"/> в течение последних двух лет		-
	<input type="checkbox"/> в течение последних трех лет		-

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования пп. 7.16, 8.3 ФГОС СПО по специальности и пп. 7.14, 8.3 ФГОС СПО по профессии)

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обособлением времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Образовательное учреждение предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение (требования п. 7.18 ФГОС СПО по специальности и п. 7.16 ФГОС СПО по профессии)

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

□ выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

□ освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС по конкретной специальности (профессии) указывается обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Дается характеристика социокультурной среды организации, условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены соответствующие документы. Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии общественных организаций учащихся; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

В тексте раздела должна быть представлена реализация образовательным учреждением требований пп. 7.1 и 7.2 ФГОС СПО:

□ образовательное учреждение обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

□ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6. Оценка результатов освоения ОПСПО ПССЗ (ППКРС)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) _____ оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ (ППКРС) осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

□ оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: _____ . Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) [для ППССЗ; для ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)].

Дополнительно указывается, если образовательной организацией введен демонстрационный экзамен. Дается характеристика содержания и процедуры проведения демонстрационного экзамена.

В приложении приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС (для ППКРС).

Приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификаци-

онной работы.

Коллектив разработчиков:

(Фамилия должно подразделение)
И.О., сть,

(Фамилия должно подразделение)
И.О., сть,

Представители работодателей:

(Фамилия должно организация)
И.О., сть,

(Фамилия должно организация)
И.О., сть,
